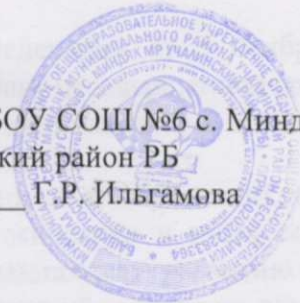


Принято на заседании педагогического
совета протокол № 8 от 18.01.2022

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №6 с. Миндяк
МР Учалинский район РБ
Г.Р. Ильгамова



ПОЛОЖЕНИЕ

О текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся МБОУ СОШ №6 с. Миндяк

1. Общее положения

1.1 Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся в МБОУ СОШ №6 с. Миндяк разработано на основе:

- Ст. 41 Федеральный закон от 29.12.2012г №273 –ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8 «Изменения в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 №8 « об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.2409-08 №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.2409-08 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19)»
- Федерального закона от 23.02.2013г №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма Минобрнауки РФ от 04.06.2008г. №03-1423 «О методических рекомендациях по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений РФ»
- Письмо Минкомсвязи России от 10.04.2020 №ЛБ-С-088-8929 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности»)

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», в целях создания необходимых условий для охраны здоровья обучающихся Учреждения.

1.2. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (далее – Положение) принято в целях организации деятельности педагогических и иных сотрудников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Учреждения по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся.

2.2. Задачи:

- разработка системы медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- разработка технологии медико-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательном процессе;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательных отношений (учителей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Основой деятельности Учреждения является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления деятельности, включают:

- организационное: отвечающее за координацию работы Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей;
- медико-психологическое: планирующее проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- оздоровительное: обеспечивающее формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, обучающихся и их родителей;

- педагогическое: реализующее внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

- родительское: индивидуальные и групповые методы работы с родителями обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся.

3.2. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательной организации, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;

- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

3.3. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организацию питания обучающихся;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляемой образовательную деятельность;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

4. Общие принципы организации текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся

4.1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

В основной образовательной программе Учреждения, Уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности, направление воспитательной работы Учреждения - обучение основам здорового образа жизни обучающихся.

Основные задачи данного направления: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью. Приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: экскурсии, спортивные праздники, эстафеты, Дни здоровья, физкультминутки, динамические паузы, проведение месячников правил дорожного движения и здоровья.

В Учреждении ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медицинской помощи обучающимся.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется по полугодиям (аналитические справки) и ежегодно (отчет о работе за год).

4.2. Соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учреждение осуществляет влажную уборку учебных и служебных помещений, поддерживает режим проветривания помещений, уборку санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, организует проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений.

Имеется помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе.

Кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных образовательных программ.

Учреждение обеспечивает своевременный ремонт помещений и осуществляет все ремонтные работы в отсутствие обучающихся в здании Учреждения.

4.3. Рациональная организация образовательного процесса.

При организации воспитательного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Педагогические работники при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

4.4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Проводится санитарно-просветительная работа и профилактические мероприятия силами сотрудников Учреждения.

В Учреждении имеется методическая, педагогическая и детская литература по вопросам здоровьесбережения. Учреждение проводит мероприятия по предупреждению детского травматизма.

В Учреждении имеется безопасная поддерживающая среда: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в проектах по профилактике ПАВ, проведение тематических встреч и классных часов, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

В учреждении реализуется программа «Здоровье», План медицинской работы на год и Правила оказания первой помощи.

В Учреждении организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

4.5. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Мероприятия по вакцинопрофилактике для обучающихся Учреждения осуществляются с письменного согласия родителей (законных представителей).

Учреждение ежедневно контролирует посещаемость обучающихся. При отсутствии 30% и более обучающихся в связи с инфекционными заболеваниями администрация Учреждения ходатайствует перед Учредителем о введении временных карантинных мер по отношению к Учреждению.

Педагогические работники Учреждения и обслуживающий персонал ежегодно проходят бесплатный медицинский осмотр в соответствии с графиком медосмотра и необходимую вакцинацию.

Медицинские книжки сотрудников Учреждения с допуском к работе на новый учебный год (или разрешение на работу) хранятся в Учреждении

4.6. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет результатах самообследования Учреждения.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся комплексностью и системностью работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.

4.7. Медицинское обслуживание обучающихся в М.ОУ СОШ №9 осуществляется по договору о совместной деятельности с «Медицинская городская больница».

Для деятельности медицинских работников в школе отведены помещения – кабинет врача-педиатра (фельдшера) и процедурный кабинет (медицинский блок). Помещения медицинского блока соответствуют требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10, утвержденным постановлением Главного санитарного врача России от 18 мая 2010 г. № 58. Медицинский блок оборудован мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями. Лекарства, перевязочные материалы для неотложной помощи, иммунобиологические препараты, спецодежду для медицинских работников обеспечивает медицинская организация (пункт 12 Порядка, утвержденного приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н). В отделении медицинского пункта школы обучающимся оказывают первичную медико-санитарную помощь:

- врачи-педиатры;
- врачи по гигиене детей и подростков;
- фельдшеры;
- медицинские сестры;

Помощь оказывают в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях или состояниях, обострении хронических заболеваний (пункты 5, 13, 14 Порядка, утвержденного приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н).

4.8. В организации текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся могут быть задействованы:

- медицинская служба Учреждения (школьная медсестра, врач-педиатр, закрепленный за учреждением);
- директор Учреждения и его заместители;
- классные руководители, учителя-предметники, школьный психолог, социальный педагог.

4.9. Функции различных категорий работников Учреждения в контексте реализации текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся.

- Функции медицинской службы Учреждения:

- проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся, определение уровня физического здоровья;

- выявление обучающихся специальной медицинской группы;

- оказание первичной медико-санитарной помощи.

- Функции директора Учреждения и его заместителей:

- общее руководство реализацией текущего контроля за состоянием здоровья

обучающихся: организация, координация, контроль;

- общее руководство и контроль организации горячего питания обучающихся;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работа спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально-неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей
- расследование и учет несчастных случаев во время пребывания в Учреждении;
- организация работы психологической и социальной службы в школе.

- Функции классного руководителя, учителей-предметников, школьного психолога, социального педагога:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ОППН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.);
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.