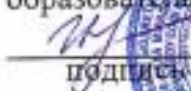


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от 13.04.2020 г.

Согласовано с
советом школы
протокол № 1 от 14.04.20г.

Утверждаю
Руководитель
образовательной организации
 Е.Е. Ильямова
подпись ФИО
приказ от 13.04.2020 г. № 87



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 6 с. Миндяк
муниципального района Учалинский
район Республики Башкортостан
за 2019 год

Миндяк
2020

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Основные характеристики образовательной деятельности	4
1.2. Оценка управления образовательной организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4. Оценка организации учебного процесса	16
1.5. Оценка востребованности выпускников	38
1.6. Оценка кадрового обеспечения	39
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	41
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	42
1.9. Оценка материально-технической базы	43
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	50
Заключение	57

Введение

Отчет по самообследованию образовательного учреждения подготовлен по итогам 2019 года на основании следующих **нормативных документов**:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

1. Аналитическая часть

1.1. Основные характеристики образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 села Миндяк муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан функционирует с 1934 года, является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии серии 02 №001922, регистрационный номер №1034 от 18.11.2011 года. Срок действия лицензии бессрочно.

Школа прошла государственную аккредитацию в 2012 году (Свидетельство о государственной аккредитации ОП 021594, регистрационный №0173 от 19.04.2012 года, выданный управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан).

МБОУ СОШ №6 с. Миндяк МР Учалинский район РБ расположено по адресу:

Республика Башкортостан, Учалинский район, село Миндяк, улица Почтовая, 14.

Тел. (834791) 45-3-11

e-mail: mbou6soch@yandex.ru

Сайт школы: <http://soshmindyak6.ucoz.net/>

Официальная страница «В контакте»: [https://vk.com/public35743183\](https://vk.com/public35743183)

В 2019 учебном году в школе обучалось 204 человек.

Учредитель: администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Орган государственного – общественного управления – МКУ Отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Действующая редакция Устава образовательной организации утверждена постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район РБ от 21.12.2015г. №12-1836 УД.

Характеристика образовательной программы

Главной целью работы МБОУ СОШ №6 с. Миндяк является оптимальное выполнение социального заказа школе на основе Закона об образовании и региональных подзаконных актов по формированию функционально грамотного выпускника школы посредством освоения современных педагогических технологий.

В соответствии с социальным заказом определяются цели и задачи работы школы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития обще учебных и специальных умений и навыков. В комплексе целей работы школы ведущими по отношению к школьникам являются:

- получение учащимися в течение четырех лет начального, пяти лет основного и в течение двух (семи) лет среднего образования, отвечающего государственному стандарту;
 - развитие логического мышления учащихся, содействие полному раскрытию интеллектуального потенциала личности;
 - формирование научного мировоззрения, соблюдая свободу совести;
 - обеспечение всестороннего развития личности учащегося, эстетического и физического воспитания, укрепление его здоровья;
- профессиональная ориентация учащихся среднего и старшего возраста с учетом местных потребностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы:

1. В классах основной школы на основе индивидуальных способностей, особенностей и состояния здоровья учащихся и их интересов, решается задача развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся и их подготовки к самообразованию.

2. В старших классах школы на основе вариативности учебного плана, учебных программ и учебного расписания решается задача достижения каждым выпускником функциональной грамотности и подготовки к поступлению в высшие учебные заведения.

С целью более полного удовлетворения образовательных потребностей населения в школе реализуется несколько образовательных программ: программа начального, основного и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы, индивидуальная программа домашнего обучения детей инвалидов.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания основного общего и среднего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников на 2019-2020 учебный год.

Календарно-тематические планы составлены согласно программам, в планы включены темы регионального компонента. Региональный компонент изучается в полном объеме.

Вариативная часть учебного плана направлена на углубленное изучение отдельных предметов инвариантной части базисного учебного

плана как математики, физики, русского языка и других предметов в 5-11 классах.

Цель: обеспечить учащимся обязательны минимум содержания образования, способствовать достижению повышенного уровня образованности, подготовить к продолжению обучения после школы.

Задачи:

-обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы, основного общего образования;

-расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между пропедевтическим и общим образованием, основным и средним, основным и профессиональным образованием;

-более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче экзаменов;

-способствовать коррекции знаний учащихся;

-осуществлять подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, исследовательской работе, внеклассным мероприятиям по предметам.

Изучение иностранного языка (английского языка)

	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
Классы	2-4	5-9	10-11
Всего классов	3	6	2
Количество преподаваемых уроков в неделю	2	3	3

Изучение второго иностранного языка (немецкого языка)

	<i>Основная школа</i>
Классы	5,6
Всего классов	2
Количество преподаваемых уроков в неделю	1

В 1-9 классах организована внеурочная деятельность (дополнительное образование в ДШИ с. Уральск, ДЮСШ, кружковая работа).

Для оказания образовательных услуг имеются 9 классных комнат, спортзал, спортплощадка с полосой препятствий, 2 мастерских, 2 лаборатории, 2 кабинета цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», столовая на 60 посадочных мест, УОУ более 1 га, библиотека, компьютерный класс, во 2-ом полугодии начинает работу школа воскресного дня для будущих первоклассников и их родителей. Во время летних каникул работает оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Комплекс целей образования и развития учащихся включает также цели по их воспитанию, последующее развитие способностей школьников, формирование социальных умений и навыков, творческой инициативы и активности, формирование и развитие познавательной активности школьников.

Достижение воспитательных целей реализуется через решение структурированных задач воспитательного процесса по организации и реализации системы мероприятий по формированию и развитию способностей школьников на репродуктивном, продуктивном и творческом уровнях, организации и реализации системы мероприятий по переводу социальных знаний школьников в социальные умения и навыки, организации и реализации системы мероприятий по формированию и развитию организаторских способностей, по формированию культурного уровня школьников на основе их функциональной грамотности.

Цель воспитания - сформировать разносторонне и гармонично развитого человека, ответственного, политически активного гражданина демократического общества, коллективиста, честного, гуманного, справедливого и глубоко нравственного, предприимчивого, трудолюбивого, экономного, практичного и приученного к здоровому образу жизни.

1.2. Оценка управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют как традиционные субъекты управления: педагогический совет, совет школы, родительский комитет.

Высшим коллективным органом управления школой является Совет школы, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные педагогическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы.

Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Педагогический Совет определяет:

- а) порядок проведения промежуточных аттестаций для учащихся не выпускных классов;
- б) порядок приема в школу;
- в) условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;

г) оставление на повторный год обучения, перевод в другой профильный класс по желанию учащегося в конце учебного года;

д) перевод в следующий класс обучающихся, освоивших курс в полном объеме.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, специально закрепленной органами здравоохранения за школой. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся (ученическое самоуправление). По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи

по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

В школе действует родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся.

Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- вносит предложения по улучшению организации образовательного процесса.
- оказывает помощь в подготовке Учреждения к новому учебному году.

Органы самоуправления

Основными целями самоуправления являются:

- приобщение личности к общешкольным ценностям;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через представление различных видов деятельности;
- развитие и выявление творчества, инициативы.

1.3. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 30.12.2019 - 202 человека. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 79 обучающихся, по общеобразовательной программе основного общего образования – 99, по программе среднего общего образования – 24.

В общем, по образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 42,57%, что на 1,47% выше, чем в 2018 учебном году (41,1%).

Аттестат об основном общем образовании получили 16 выпускников школы, четверо из них получили аттестат основного общего образования с отличием.

В этом учебном году обучающиеся сдавали обязательные предметы русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору: информатику (10 чел.), биологию(3 чел.), химию(5 чел.), физику(7 чел.), географию (4 чел.), обществознание(4 чел.). 15 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ, 1 – ГВЭ.

Качество государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 81,25 %. Качество государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 81,25%. Успеваемость по данным предметам составила 100%, средний балл по русскому языку- 4, средний балл по математике – 4.

Аттестат о среднем общем образовании получили 10 выпускников школы, из них 4 учащихся, получившие аттестат об основном среднем образовании с отличием и медаль за особые успехи в учении. Один выпускник был выпущен со справкой в связи с тем, что не прошел минимальный порог баллов по математике (базовый уровень)

В 2019 году выпускники сдавали обязательные экзамены (русский язык и математику базовый(6 чел.)/профильный(5 чел.) уровень) и экзамены по выбору обществознание (6 чел.), биология (4 чел.), физика (2 чел.), химия (2 чел.), информатика (2 чел.), литература (1 чел.) и история (1 чел.) в форме ЕГЭ. Наибольшее количество учащихся выбрали обществознание и математику профильный уровень.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 67 б., что выше на 5 баллов, чем в 2018 учебном году. Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень/профильный уровень) – 4/52, что выше на 0/12 (базовый уровень/профильный уровень) балла ниже, чем в 2018 учебном году.

В этом 2019 году 1 учащийся не преодолел минимальный порог по математике, 1 учащийся не преодолел минимальный порог по информатике, 1 учащийся не преодолел порог по химии и 1 учащийся не преодолел минимальный порог по биологии.

Максимальные баллы по предметам показывают, что наилучший результат по предметам: русский язык (91 балл), биология (96 баллов), история (89 баллов), химия (92 балла).

81,86% (167 ч.) учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в том числе дистанционных, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися. 40,1% учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, что в общей численности учащихся составляет 67 человек, из них - регионального уровня (очные) – 6,7% (10 человек).

Основным показателем качества работы образовательного учреждения является государственная (итоговая) аттестация выпускников (ГИА). Формы проведения ГИА предусмотрены законом «Об образовании», инструктивными письмами Министерства образования. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации», рекомендациями по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников. Управленческая и педагогическая деятельность школы направлена на удовлетворение потребностей разных категорий обучающихся.

Результативность профессиональной деятельности учителей рассматривалась по таким показателям, как динамика успеваемости учащихся, качество контрольных срезов знаний, качество сдачи ОГЭ, ЕГЭ, уровень воспитанности учащихся, внеклассная работа по предмету, развитие познавательных интересов учащихся.

Результатами внешней оценки образовательной деятельности школы являются результаты итоговой аттестации выпускников школы.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Максимальные баллы ЕГЭ по школе

Предметы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Математика	66	63	52	64 (математика профильный уровень)	72 (математика профильный уровень)	76 (математика профильный уровень)	56	79
Русский язык	76	73	65	84	67	83	72	91
Информатика и ИКТ	-	-	40	55	нет	-	-	40
Биология	74	76	49	45	47	40	47	96
География	-	-	69	58	74	66	-	-
Химия	72	-	53	54	40	45	51	92
Обществознание	56	69	51	59	48	49	47	74
Физика	69	52	44	52		48	52	44
История	48	-	35	43	-	32	-	89
Литература	53	-	54	-	-	-	-	-

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ

Предмет		2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Математика	Профильный уровень	38,7	47,9	31,1	41	44	50,2	40	52
	Базовый уровень	-	-	-	4	4	4,25	4	4
Русский язык		60,2	56,8	46,4	61	63	62,75	62	67
Обществознание		50	54	41,6	56	48	42,5	42	50
История		39,3	-	29,5	43	-	32	-	89
Физика		46	52	39,3	47	48	44	45	42
География		-	-	69	58	74	61	-	-
Биология		61,6	47,5	40	45	47	36	42	60
Литература		53	-	54	-	-	-	-	-
Информатика		-	-	30	55	14	-	-	38
Английский язык		-	-	-	-	-	-	-	-
Химия		55	-	53	43	40	45	46	58

По сравнению с результатами прошлого года наблюдается
- повышение среднего балла по всем предметам кроме физики.

В этом учебном году 1 учащийся не преодолел минимальный порог по математике, 1 учащийся не преодолел минимальный порог по информатике, 1 учащийся не преодолел порог по химии и 1 учащийся не преодолел минимальный порог по биологии.

Максимальные баллы по предметам показывают, что наилучший результат по предметам: русский язык (91 балл), биология (96 баллов), история (89 баллов), химия (92 балла).

Выводы:

1. Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, пересмотреть методику подготовки к ЕГЭ и работать над повышением качества обученности учащихся.
2. Подготовка к экзаменам следует начинать с 5 класса.
3. Классным руководителям в 2019 - 2020 учебном году провести качественную психологическую подготовку к ЕГЭ.

Результаты основного государственного экзамена в 9 классе (ОГЭ).

Аттестат об основном общем образовании получили 16 выпускников школы, четверо из них получили аттестат основного общего образования с отличием.

В этом учебном году обучающиеся сдавали обязательные предметы русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору: информатику (10 чел.), биологию (3 чел.), химию (5 чел.), физику (7 чел.), географию (4 чел.), обществознание (4 чел.). 15 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ, 1 – ГВЭ.

Качественные показатели государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Математика

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество выпускников	15	14	16	8	17	13	14/1	19/1	15/1
Сдали на «4» и «5»	13	13	16	2	11	7	7/1	12/1	11/0

Русский язык

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество выпускников	15	14	16	8	17	13	14/1	19/1	15/1
Сдали на «4» и «5»	5	12	15	6	4/2 (ГВЭ)	6	9/0	8/0	10/0

Результаты ОГЭ за 5 лет

Учебный год	2014-2015 учебный год			
Предмет	Наиб. кол-во баллов	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык	37	100	26,7	3
Математика		100	73,3	4
Английский язык	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Физика		100	50	4
Биология		100	0	3
География	-	-	-	-
Химия		100	33,3	3

Учебный год	2015-2016 учебный год			
Предмет	Наиб. кол-во баллов	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык	37	100	46,2	4
Математика		100	53,8	4
Английский язык	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Обществознание	-	29	0	2
Физика		70	0	3
Биология		83	17	3
География	-	-	-	-
Химия		100	67	4

Учебный год	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
Предмет	Наиб. кол-во баллов	Успеваемость	Качество	Ср. балл		Успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык	38	100	64,3	4		100/100	44,4/0	3
Математика	26	100	50	4		100/100	66,7/50	4
Английский язык	44	100	0	3	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	17	100	75	4		100	42,9	3
Обществознание	31	100	50	4		100	20	3
Физика	25	100	100	4		100	0	3
Биология	34	100	44,4	3		100	18,2	3
География	24	100	100	4	-	-	-	-
Химия	29	100	100	5		100	71,4	4

Учебный год	2018-2019 учебный год			
Предмет	Наиб. кол-во баллов	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык		100	81,25	4
Математика	24	100	81,25	4
Английский язык				
Информатика и ИКТ	19	100	88,89	4
Обществознание	32	100	69	4
Физика	35	100	83,33	4
Биология	33	100	50	4
География	26	100	66,67	4
Химия	31	100	83,33	4

Выводы:

1. Наибольшее количество учащихся выбрали информатику (9 человек).
2. По всем предметам успеваемость составила 100%.
3. Из данных таблицы видно, что показатель качества 88,89% по информатике выше, чем по остальным предметам.
4. Низкое качество по биологии 50%.
5. Анализ результатов сдачи ОГЭ выпускниками 9-х классов показал, что показатели качества по всем предметам выше, чем в прошлом учебном году.

1.4.Оценка организация учебного процесса

1. Продолжительность учебного года в МБОУ СОШ №6 села Миндяк МР Учалинский район РБ:

1 класс – 33 недели

2 – 4 класс - 35 недель

5 - 8 классы-35 недель

9 класс - 34 недели

10 класс - 35 недель

11 класс - 34 недели

- начало учебного года: 2 сентября 2019 года

-окончание учебного года:

1 класс – 25 мая

2-4 классы – 31 мая

5 – 8 классы – 31 мая

9 класс – 25 мая

10 класс – 31 мая

11 класс – 25 мая

2. Количество классов:

1 класс – 1

5 класс – 1

9 класс - 1

2 класс – 1

6 класс – 1

10 класс - 1

3 класс – 1

7 класс – 1

11 класс - 1

4 класс – 2

8 класс – 2

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- учебный год делится:

в 1-4 классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8
2 четверть	05.11.2019	28.12.2019	8
3 четверть	13.01.2020	21.03.2020	10)
4 четверть	06.04.2020	30.05.2020 (2-4 классы)	9

		23.05.2020 (1 класс)	8
--	--	----------------------	---

в 5-9 классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8
2 четверть	05.11.2019	28.12.2019	8
3 четверть	13.01.2020	21.03.2020	10
4 четверть	06.04.2020	30.05.2020 (5-8 классы)	9
		23.05.2020 (9 класс)	8

в 10 – 11 классах на полугодия:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	02.09.2019	28.12.2019	16
2 полугодие	13.01.2020	30.05.2020 (10 класс)	19
		23.05.2020 (11 класс)	18

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 дней:

Дата	Продолжительность в днях
28.10-04.11.2019	7
30.12-12.01.2020	14
23.03- 03.04.2020	8

Для обучающихся в 1 классах устанавливается дополнительная неделя каникул с 10.02 по 16.02.2020 г. – 6 дней

- 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**
– продолжительность учебной недели:

1-4 классы – пятидневная учебная неделя;
5-11 классы – пятидневная учебная неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:

1 классы:

В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый.

В ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый.

Январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

2-3 классы – до 40 минут.

5-11 классы – до 40 минут.

- режим учебных занятий

С 8.00 обучаются 1, 5, 6, 7, 8а, 8б, 9, 10, 11 классы.

С 13:30 обучаются 2, 3, 4а, 4б классы.

Продолжительность уроков: до 45 минут

Продолжительность перемен: до 30 минут

Продолжительность уроков 1 класса (Сентябрь-декабрь)

Урок	Время
1.	<u>8.00 – 8.35</u> перемена 15 минут
2.	<u>8.50 – 9.25</u> перемена 30 минут
3.	<u>9.55 – 10.30</u> перемена 15 минут
4.	<u>10:45 – 11:20</u> перемена 15 минут
5.	<u>11:35 – 12:10</u>

(Январь-май)

Урок	Время
1.	<u>8.00 – 8.40</u> перемена 15 минут
2.	<u>8.55 – 9.35</u> перемена 30 минут
3.	<u>10.05 – 10.45</u> перемена 15 минут
4.	<u>11.00 – 11:40</u> перемена 15 минут
5.	<u>11:55 – 12:35</u>

6. Организация итоговой аттестации:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся для 9,11 классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

7. **Промежуточная аттестация** для обучающихся 2-4 классов проводится в форме итоговых контрольных работ, в 5-8, 10 классах - переводных экзаменов с 14 по 26 мая 2020 г.

Учебный план состоит из трех частей:

№	Учебный план	классы
1	ФГОС НОО	1-4
2	ФГОС ООО	5-9
3	ФК ГОС	10-11

Содержание учебного процесса в МБОУ СОШ №6 с. Миндяк МР Учалинский район РБ определяет следующий пакет документов:

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 12, п.10) "Об образовании Российской Федерации";

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

*ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015 №1/15;

* от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

* от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

*Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных организаций РБ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (утверждённый на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, протокол от 04.08.2017 №4) ;

*приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана»;

* приказ МО и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

*приказы МО и науки РФ от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015 г. №1529, от 26.01.2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями»

* Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании»;

* Закон Республики Башкортостан от 14.07.2010 г. №289-з «О языках народов Республики Башкортостан» ;

*Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);

* БУП, утвержденный на заседании Коллегии Министерства образования РБ (протокол от 04.08.2017 №4);

*Устав МБОУ СОШ №6 с. Миндяк;

* Образовательные программы МБОУ СОШ №6 с. Миндяк;

*Протоколы родительского собрания, педагогического совета, совета школы, заявлений родителей (законных представителей) обучающихся при выборе языка обучения, родного языка для его изучения. (Приложения: выписки протоколов и образцы заявлений).

Учебный план МБОУ СОШ №6 с. Миндяк составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.
- создание комфортной среды обучения с учётом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей.
- формирование у учащихся навыков самостоятельной работы, развитие у них способности к самообразованию.
- широкое использование компьютерных и других передовых технологий в процессе изучения предметов.

Учебный план МБОУ СОШ № 6 с. Миндяк МР Учалинский район РБ составлен на основе учебных планов для образовательных учреждений

республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, учебного плана начального общего образования образовательных учреждений Республики Башкортостан (вариант 2) (1-4 классы), учебных планов основного общего образования (вариант 1) (5-9 классы), учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение) (10-11 класс), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта; в соответствии и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993).

При формировании и утверждении учебного плана образовательной организации как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) (часть 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Определение учебного плана образовательной организацией осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка обучения.

Выбор предметов вариативной части осуществляется с учетом мнения представительного органа родителей (законных представителей) обучающихся, так как статьей 30 Федерального закона № 273-ФЗ определено, что при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.

На основании части 3 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации» и части 2 статьи 6 Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»: «Преподавание и изучение башкирского языка как государственного языка

Республики Башкортостан осуществляется в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Башкортостан, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами».

1) УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В начальных классах развивающее обучение является основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего ученика, раскрыть его индивидуальные способности.

Учебный план в 1-4 классов ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план определяет соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников, ФГОС ООО соотношение 70% к 30%.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 35 учебных недель.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

При 35-минутной продолжительности уроков в 1 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час. Во 2-4 классах при 5-дневной учебной нагрузке - 23 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе — в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый (кроме 1 дня, из-за 3-го урока физической культуры); в январе – мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

В соответствии с Законом «Об образовании» в РФ, законом «О языках народов РФ», Законом «Об образовании» в РБ, Законом республики Башкортостан «О языках народов РБ» и подпунктом 3 пункта 19 раздела ФГОС, учебным планом школы обеспечивает возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном языке.

Изучение **русского языка и литературного чтения** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладеть умению правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания небольшого объема.

Изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач. Особое место должно быть уделено обеспечению компьютерной грамотности обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования представлена учебным предметом «**Окружающий мир**». Оно направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. 3-й час по физической культуре в 2-4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности (письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. №ИК-149/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» вводится в учебный процесс в 4 классе, в количестве 1 час в неделю (Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»).

Учебная деятельность учебного плана в 1-4 классах представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики» «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» (обучение грамоте в 1-ом классе)
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебный предмет «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (башкирский) язык», «Литературное чтение на родном (башкирском) языке».
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)»; в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы «Основ безопасности жизнедеятельности»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на введение учебного курса «Башкирский язык как государственный язык» - 1 час в неделю во 2-4 классах., математика – 1 час, литературное чтение 1 час, окружающий мир – 1 час в 1-4 классах.

Обучение башкирскому языку как государственному языку, родному русскому языку и литературе, родному башкирскому языку и литературе ведется согласно заявлению родителей, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Учебный план

начального общего образования при 5-дневной неделе

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II а/б	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	2	2	2	1	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/0	1/2	1/2	1/2	4/6
	Литературное чтение на родном языке	1/0	1/1	1/1	1/1	4/3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
ИТОГО		18	19	19	19	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Башкирский язык как государственный язык		1/0	1/0	1/0	3/0
	Математика	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в форме итоговой контрольной работы по русскому языку и математике.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть. Отметки за каждый учебный период учебного года (четверть) определяются как средний балл текущих отметок по правилам математического округления в пользу ученика. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды (четверти) по правилам математического округления в пользу ученика.

Безоценочная система действует по всем предметам учебного плана в 1 классе.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №6 с. Миндяк является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Особенностью данного компонента образовательного процесса является предоставление возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Цели внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на возрастных этапах.

Задачи:

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся на I уровне начального общего образования с учетом их интересов и возможностями школы. Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная работа ориентирована на создание

условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом учреждения, федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО, основной образовательной программой ОУ по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются и возможности организаций дополнительного образования: МБОУ ДОД ДЮСШ, сельский дом культуры, детской школы искусств. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности центра дневного пребывания обучающихся.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«День здоровья», «Веселые старты», «Папа, мама и я спортивная семья»			
Духовно – нравственное	Библиотечные и музейные занятия, экскурсии, месячник по гражданско-патриотическому воспитанию, Вахта памяти			
Общеинтеллектуальное	Шахматы, интеллектуальные игры, викторины, олимпиады по предметам, научно – практические конференции школьников, проектная работа			
Социальное	Ученическое самоуправления, безопасное колесо, тимуровская работа, конкурс рисунков.			
Общекультурное	Смотр строя и песни, экологические акции «Чистый четверг», «Кормушка», фотоконкурсы, конкурс экологических рисунков.			

2) УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34-35 учебных недель в год. Продолжительность урока до 40 минут.

Учебный план классов, реализующих ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающий внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, родной язык и родная литература, математика, иностранный язык, второй иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, ОДНКНР, география, биология, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования лица.

5 класс

Для обучающихся 5 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной

язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», «Родной (башкирский) язык» и «Родная (башкирская) литература», (выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей), предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 5-м классе отводятся часы на изучение государственного языка Республики Башкортостан «Башкирский язык как государственный язык».

Обучение башкирскому языку как государственному языку, родному русскому языку и литературе, родному башкирскому языку и литературе ведется согласно заявлению родителей, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей.

На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделяется 0,5 часа в неделю из внеурочной деятельности (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

В 5 классе, часы компонента образовательной организации распределены следующим образом: 1 час - башкирский язык как государственный язык, 1 час – математика, 1 час – история и 1 час- на изучение иностранного языка(английского языка).

Данные часы распределяются в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей) и с целью создания условий для более качественного усвоения содержания данных предметов.

Итого в 5 классе (ФГОС) недельная нагрузка составляет 29 часов.

6 класс

Для обучающихся 6 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык», и «Родная (русская) литература», «Родной (башкирский) язык» и «Родная (башкирская) литература», «Родная (русская) литература», (выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей), предметная

область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» и «Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 6-м классе отводятся часы на изучение государственного языка Республики Башкортостан «Башкирский язык как государственный язык».

Обучение башкирскому языку как государственному языку, родному русскому языку и литературе, родному башкирскому языку и литературе ведется согласно заявлению родителей, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 0,5 часа в неделю из внеурочной деятельности. (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

В 6 классе, часы компонента образовательной организации переданы 1 час - башкирский язык как государственный язык, 1 час – математика, 1 час – история и 1 час- на изучение иностранного языка(английского языка).

Данные часы распределяются в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей) и с целью создания условий для более качественного усвоения содержания данных предметов.

Итого в 6 классе недельная нагрузка составляет 30 часов.

7 класс

Для обучающихся 7 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык», и «Родная (русская) литература», «Родной(башкирский) язык», и «Родная (башкирская) литература», (выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей), предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» и предметом «Физика».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 7-м классе отводятся часы на изучение государственного языка Республики Башкортостан «Башкирский язык как государственный язык».

Обучение башкирскому языку как государственному языку, родному русскому языку и литературе, родному башкирскому языку и литературе ведется согласно заявлению родителей, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 0,5 часа в неделю из часов внеурочной деятельности (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

В 7 классе, часы компонента образовательной организации распределены следующим образом: 1 час - башкирский язык как государственный язык, 1 час – алгебра, 1 час – история и 1 час- на изучение иностранного языка(английского языка).

Данные часы распределяются в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей) и с целью создания условий для более качественного усвоения содержания данных предметов.

Итого в 7 классе недельная нагрузка составляет 32 часа.

8 класс

Для обучающихся 8 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», «Родной (башкирский) язык» и «Родная (башкирская) литература», (выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей), предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология», предметами «Физика» и «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 8-м классе отводятся часы на изучение государственного языка Республики Башкортостан «Башкирский язык как государственный язык».

Обучение башкирскому языку как государственному языку, родному русскому языку и литературе, родному башкирскому языку и литературе ведется согласно заявлению родителей, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 0,5 часа в неделю из часов внеурочной деятельности (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

В 8 классе, часы компонента образовательной организации распределены следующим образом: 1 час - башкирский язык как государственный язык, 1 час – алгебра, 1 час – история и 1 час- на изучение иностранного языка(английского языка).

Данные часы распределяются в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей) и с целью создания условий для более качественного усвоения содержания данных предметов.

Итого в 8 классе недельная нагрузка составляет 33 часов.

9 класс

Учебный план для IX классов МБОУ СОШ №6 с. Миндяк, реализует основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам.

Учебный план состоит из трех частей: федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана призван обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, родной язык и литература, математика, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметами «Башкирский язык как государственный язык» – 9 классах по одному часу. Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности изучается модульно в рамках учебных предметов «Искусство» в 9 –х классах. Целью изучения учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык» является развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения государственного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, само коррекцию).

Учебный предмет «Литература».

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели

являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета «Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «Родной язык и литература».

Целью изучения родного языка является воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

Учебный предмет «Иностранный язык».

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание

ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика».

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ».

Изучения предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных

и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Учебный предмет «Обществознание».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География».

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология».

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

Учебный предмет «История».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах

отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ).

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России, Башкортостана и их государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный предмет «Физическая культура». В 9 классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или

субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В 9 классах, часы компонента образовательной организации распределены следующим образом: переданы 1 час - башкирский язык как государственный язык, 1 час – алгебра, 1 час – история и 1 час- на изучение иностранного языка(английского языка). Данные часы распределяются с целью создания условий для более качественного усвоения содержания данных предметов (математика, русский язык) и в целях обеспечения этнокультурных интересов обучающихся (башкирский язык как государственный язык).

Итого в 9 классе недельная нагрузка составляет 33 часов.

Учебный план для 5-9классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI а, б	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	4
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1
	Родная литература	0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный язык		1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
История		1	1	1	1	1
Иностранный язык (английский язык)		1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1			
	Алгебра			1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

* часы, отведенные образовательной организацией для преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», во внеурочной деятельности

Формы промежуточной аттестация учащихся:

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация по итогам года в 2-11 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы.

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

Промежуточная аттестация по итогам года может проводиться в различных формах: устные индивидуальные опросы, собеседование; комплексные работы, письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания, грамматические задания); проверка техники чтения, контрольное списывание, проверка навыков работы с текстом; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ, компьютерных презентаций; письменные и устные зачеты, тестирование, в том числе с использованием ИКТ, сдача нормативов по физической культуре.

Проводятся итоговые контрольные работы в соответствии с календарно-учебным планом, переводные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом учреждения, федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО, основной образовательной программой ОУ по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Занятия по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах организованы за счет часов внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются и возможности организаций дополнительного образования: МБОУ ДОД ДЮСШ, сельский дом культуры, детской школы искусств. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности центра дневного пребывания обучающихся.

Направление внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно – оздоровительное	День здоровья, кросс нации				
Духовно – нравственное	ОДНКНР, Библиотечные и музейные занятия, месячник по гражданско-патриотическому воспитанию, Вахта памяти.				
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, олимпиады по предметам, научно – практические конференции школьников, проектная работа, шахматы				
Социальное	День учителя – день дублера, ученическое самоуправления, Безопасное колесо, тимуровская работа				
Общекультурное	Смотр строя и песни, экологические акции «Чистый четверг», «Марш парков», вечер встречи выпускников				

3) УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование – завершающий уровень среднего общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план школы на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового изучения учебных предметов программы среднего общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учитывая особенности 10-11 классов, учебный план основан на примерном учебном плане для универсального обучения (непрофильное обучение). Компонент ОО с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), существующих условий, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание следующих учебных предметов:

Компонентом образовательного учреждения являются:

10 класс:

- «Математика» 1,5 часа;
- «Русский язык» 1,5 часа;
- «Физика» 1 час;
- «Химия» 1 час;
- «Биология» 1 час;

11 класс:

- «Русский язык» 2 часа;
- «Математика» 2 часа;
- «Физика» 1 час;
- «Химия» 1 часа;
- «Биология» 1 час;
- «Астрономия» 1 час.

Данные часы распределяются с целью создания условий для более качественного усвоения содержания данных предметов и получения дополнительной подготовки для сдачи ГИА.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УНИВЕРСАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (НЕПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10	11
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	2	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	2	2
Астрономия		1
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Родной язык и литература	1	1
III. Компонент образовательной организации*		
Русский язык	1,5	2
Математика	1,5	2
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	34	34

*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

Учебный план

учащихся, обучающихся на дому

по специальной (коррекционной) программе VIII вида

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 2011 года (вариант 2).

На индивидуальное надомное обучение на одного ученика отводится в I-IV классах 8 часов, V-IX – 10 часов. В рамках данных часов во 2 классе изучаются учебные предметы:

В рамках данных часов в 7 классе изучаются учебные предметы: русский язык, чтение, математика, природоведение, ИЗО, ИКБ, социально-бытовое ориентирование; 9 классе: русский язык, чтение, математика, история, обществознание, география и биология, технология, социально-бытовое ориентирование.

Содержание обучения русскому языку строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического, направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения, грамматических правил и категорий.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Учебный план
ученика 9 класса, обучающегося на дому, Садыкова Марселя,
по специальной (коррекционной)

	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
1.	Русский язык	2
2.	Чтение	2
3.	Математика	2
4.	История/Обществознание	1
5.	География/Биология	1
6.	СБО	1
7.	Технология	1
	Всего	10

Учебный план
учеников 7 класса, обучающихся на дому, Саркисян Олега и Сафиуллина Ильдара,
по специальной (коррекционной) программе.

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Русский язык	2
Чтение	2
Математика	2
Природоведение	1
ИЗО	0,5
ИКБ	0,5
Технология	1
Социально-бытовое ориентирование	1
Всего	10

Учебный план
 учеников 2 класса, обучающегося на дому, Сафиуллина Владислава,
 по специальной (коррекционной) программе VIII вида

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Русский язык	2
Чтение	2
Математика	2
Природоведение	1
ИЗО	0,5
ИКБ	0,5
Технология	1
Социально-бытовое ориентирование	1
Всего	10

1.5.Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБОУ СОШ № 6 с. Миндяк МР Учалинский район РБ являются конкурентоспособными на рынке профессионального образования, продолжают свое образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Трудоустройство выпускников 2019 года

9 КЛАСС

№ п/п	ФИО выпускника	Город	Наименование вуз(а) / суз(а)	Факультет	Специальность	Прием - основа	Обучение
1	Сингатулин Валерий Русланович	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности		ремонтник горного оборудования	На базе основного общего образования	очная форма обучения(бюджет)
2	Хусаинов Марат Сабитович	Магнитогорск	ФГОУ СПО «Магнитогорский строительный колледж»	Строительный	Геодезист	На базе основного общего образования	очная форма обучения(бюджет)
3	Ахметшин Ильяс Нилевич	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности		Механизация сельского хозяйства	На базе основного общего образования	очная форма обучения(бюджет)
4	Байсарин Альберт Ирикович	Москва	Колледж дизайна и декоративного искусства		Графический дизайн	На базе основного общего образования	очная форма обучения(коммерция)
5	Елпаев Святослав Валерьевич	Уфа	УПК		Повар	На базе основного общего образования	очная форма обучения(коммерция)
6	Кирсанова Влада Витальевна	Челябинск	Южно-уральский государственный технический колледж		Специалист по двигателям	На базе основного общего образования	очная форма обучения(коммерция)

11 КЛАСС

№ п / п	ФИО выпускника	Город	Наименование вуз(а) / суз(а)	Факультет	Специальность	Прием - основа	Обучение
1	Салахов Айнуришатович	Уфа	ГБПОУ «Уфимский автотранспортный колледж»	АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	На базе среднего общего образования	очная форма обучения(бюджет)
2	Гареев Ильдар Фанильевич	Уфа	ГБПОУ «Уфимский автотранспортный колледж»	АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	На базе среднего общего образования	очная форма обучения(бюджет)
3	Зыкринов Рафис Дамирович	Уфа	Уфимский авиационный технический университет	Авионики, Энергетики и Инфокоммуникаций	Специальные электромеханические системы"	На базе среднего общего образования	очная форма обучения(коммерция)
4	Гришин Максим Евгеньевич	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	На базе среднего общего образования	очная форма обучения(бюджет)
5	Аллаярова Гульназ	Магнитогорск	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова.	физическо й культуры и	Физическая культура	На базе средн	Заочная форма обученияб

	аз Ильда ровна			спортивног о мастерства		его общег о образ овани я	юджет
6	Давле това Эльви ра Русте мовна	Уфа	Башкирский государственный университет	социологи и	социологи и	На базе средн его общег о образ овани я	очная форма обучения(бюджет)
7	Дружи нина Арина Витал ьевна	Екатер инбург	Уральский государственный экономический университет	экономики	Управлени е персонало м	На базе средн его общег о образ овани я	очная форма обучения(коммерция)
8	Ишма метьев а Светла на Валер ьевна	Санкт- Петербург	ПСПбГМУ им. Павлова	Стоматоло гия	Стоматоло г	На базе средн его общег о образ овани я	очная форма обучения(бюджет)
9	Хибат уллин а Карин а Русте мовна	Челяб инск	ЮУрГУ	Историчес кий		На базе средн его общег о образ овани я	очная форма обучения(бюджет)
10	Виног радова Алекс андра Игоре вна	Челяб инск	Челябинский юридический колледж	Юридичес кий	правоохра нительная деятельнос ть	На базе средн его общег о образ овани я	очная форма обучения(коммерция)
11	Ахмед	Белоре	Белорецкий медицинский		Сестринск	На	очная

1	ьянова Гульшат Наильевна	цк	колледж		ое дело	базе средн его общег о образ овани я	форма обучения(бюджет)
---	--------------------------------	----	---------	--	---------	---	-------------------------------

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе сложился сплоченный коллектив, практически отсутствует сменяемость кадров. Учителя постоянно повышают свой педагогический и профессиональный уровень.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 19 человек. Из общего количества педагогических работников 77,7% (14 педагогов) имеют высшее образование, 22,3% (4 человек) среднее профессиональное образование.

Из общего числа педагогического состава 36,8% (7 педагогов) по результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию, 42,1% (8 педагогов) имеют первую квалификационную категорию.

В образовательном учреждении 10,5 % (2 педагога) педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет, 26,4% (5 педагогов) педагогических работников стаж составляет от 5 до 20 лет, свыше 20 лет – 63,1 % (12 педагогов).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 96% педагогических и административных работников. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Участие учителей в профессиональных педагогических конкурсах

Занимаемая должность	Название конкурса, семинара, уровень	Место, номинация
Учитель начальных классов	Республиканский творческий конкурс, посвященный году литературы, 2015	Победитель в номинации «Педагогическая философия»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года – 2016»	Победитель в номинации «Индивидуальный стиль и нестандартный подход» (Номинация «Руководитель»)
Педагог-библиотекарь	муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года	Участие

	– 2016»	
Учитель истории и обществознания	Зональный конкурс чтецов, посвященном творчеству поэта, лауреата премии им. М.Бурангулова Мавлетбая Ямалетдинова	2 место
Учитель башкирского языка	муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года – 2017»	Участие
Учитель английского языка	конкурс чтецов	1 место
Учитель физики и информатики	муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года – 2018» Республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана -2018»	Победитель в номинации «Молодой педагог» «Приз ученических симпатий» Победитель в номинации «Эффективное использование ИКТ»
Учитель начальных классов	муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года – 2019»	Участие
Учитель физической культуры	муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года – 2020»	Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс в школе осуществляется в 2-х этажном каменном здании, 1953 года постройки, которое было капитально отремонтировано в 2002 году. В школе имеются стадион, спортзал, библиотека, столовая, мастерская технического труда (с устаревшим оборудованием), оснащенный кабинет обслуживающего труда. Классов-кабинетов – 9, две лаборатории, 2 кабинета цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Заложен учебно-опытный участок.

Библиотека расположена на первом этаже школы. Имеет площадь 48 кв.м. Библиотечный фонд составляет книг: художественной и методической – 7202 экз.; учебников – 2818 экз.

В целях создания благоприятных условий в школе ежегодно проводится косметический ремонт в классах рекреации.

1.8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основными задачами библиотеки являются:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях.

2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе новых информационных технологий компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Количество учащихся – 204 чел., из них читателей – 204 чел.,

Педагогических работников – 19 чел., из них читателей – 19 чел..

Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, основными направлениями работы библиотеки являются:

- обеспечение информационно – документальной поддержки учебно-воспитательного процесса, самообразования учащихся и педагогов;

- совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно – ориентированном подходе к ребенку;

- привлечение родительской общественности к решению вопросов библиотечного обслуживания и организация чтения детей;

- повышение качества информационно – библиотечных и библиографических услуг;

Фонд учебной литературы увеличился на 517 экземпляров.

На конец учебного года фонд библиотеки составляет

общий -7202 экз.,

учебники - 2818,

медианосителей - 157 экз.

Школьная библиотека оформила периодическую подписку на первое полугодие 2020 года 6 изданий.

1.9.Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, в библиотеке есть читальный зал. В библиотеке есть возможность работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет, с медиатекой, средствах сканирования и распознавания текстов.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,15 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте -2818 единиц.

Всем учащимся школы обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 5,56кв.м. Общая площадь здания – 1135,8кв.м.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в ОУ, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений в МБОУ СОШ №6 с. Миндяк сформирована школьная система оценки качества образования.

Основными документами, определяющими систему оценки качества образования общеобразовательного учреждения, является программа развития учреждения и образовательная программа. Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Периодичность проведения оценки качества образования в ОУ определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность процедур мониторинга по различным направлениям жизнедеятельности организации: мониторинговых исследований в рамках системы внутришкольного контроля; мониторинга и оценки качества реализации программ.

Отчёт по успеваемости за 2018-2019 учебный год МБОУ СОШ №6 с. Миндяк МР Учалинский район РБ

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого 2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого 5-9 кл.	Итого 2-9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого 10-11 кл.	Итого 2-11 кл.
Всего учащихся на конец учебного года, чел.	19	27	16	76	22	17	27	23	16	105	127	15	11	26	207
в том числе															
не подлежат аттестации															
подлежат аттестации, <u>из них:</u>	19	27	16	76	22	17	27	23	16	105	181	15	11	26	207
закончили учебный год на "5" (отличники)	4	5		9	2	1	4	3	4	14	23	2	4	6	29
закончили учебный год на "4" и "5" (хорошисты)	10	11	8	29	10	7	5	6	3	21	50	8	5	13	63

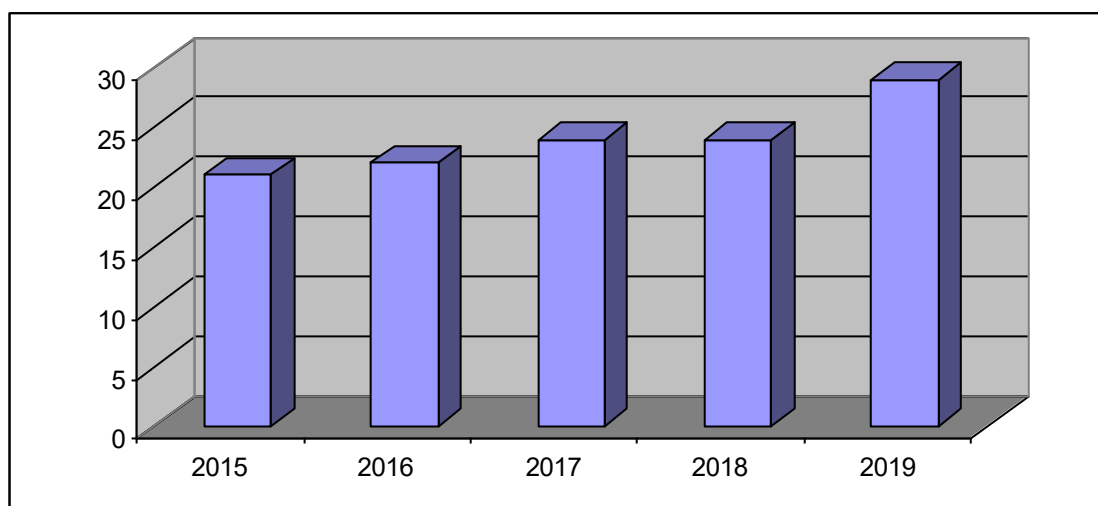
закончили учебный год с одной "4" (хорошисты)	2	3	3	8					1	1	9				9
Кол-во чел., окончивших учебный год на "отлично и хорошо"	14	16	8	38	12	8	9	9	7	45	83	10	9	19	102
закончили учебный год на "3", чел.	5	11	8	24	9	9	18	11	9	56	80	5	2	7	87
закончили учебный год с одной "3", чел.	1	4	3	8	1	1	1	1	1	5	13	2		2	15
по итогам учебного года не успевают, чел.					1			3		4	4				4
не успевают по 1 предмету, чел.															
не успевают по 2 предметам, чел.					1					1					1
не успевают по 3 и более предметам, чел.								3		3					3
не аттестованы из-за пропусков без уважительной причины, чел.															
не успевают по русскому языку (чел.)															
не успевают по литературе (чел.)															
не успевают по родному языку (чел.)															
не успевают по родной литературе (чел.)															
не успевают по иностранному языку (чел.)															
не успевают по математике (чел.)					1					1					1
не успевают по информатике и ИКТ (чел.)								1		1					1
не успевают по физике (чел.)								2		2					2
не успевают по химии (чел.)								3		3					3
не успевают по биологии (чел.)								1		1					1
не успевают по истории (чел.)															
не успевают по географии (чел.)					1					1					1
не успевают по обществознанию (чел.)															

не успевают по изо (чел.)															
не успевают по технологии (чел.)															
не успевают по музыке (чел.)															
не успевают по физической культуре (чел.)															
не успевают по ОБЖ (чел.)															
не успевают по экономике (чел.)															
не успевают по истории и культуре Башкортостана (чел.)															
не успевают по алгебре								3		3					3
не успевают по геометрии								3		3					3
Итого неуспевающие по итогам учебного года, чел.					1			3		3					3
не аттестованы из-за пропусков по уважительной причине, чел.															
Процент качества знаний	74	64	50	62,6	55	47	63	39	44	49,6	56,1	67	82	74,5	65,3
Процент успеваемости	100	100	100	100	95	100	100	87	100	96,4	98,2	100	100	100	99,1

Выводы:

1. По итогам 2018-2019 учебном году число учащихся 2-11 классов, окончивших год на «отлично», составляет 29 человек, что больше на 5 человек, чем в прошлом учебном году.
2. Успеваемость по школе составила 99,1%. Качество обучения увеличилось с 56,8% до 65,3%
3. Необходимо систематически работать со способными детьми, на уроках обучение должно вестись дифференцированно, классным руководителям необходимо держать под постоянным контролем успеваемость учащихся класса.
4. Личностно-ориентированный подход к образованию предполагает проявление собственной активности всех членов коллектива: т.е. самостоятельное добывание знаний, самообразование, развитие творчества, инициативы, деятельного подхода ко всем сторонам жизни школы.

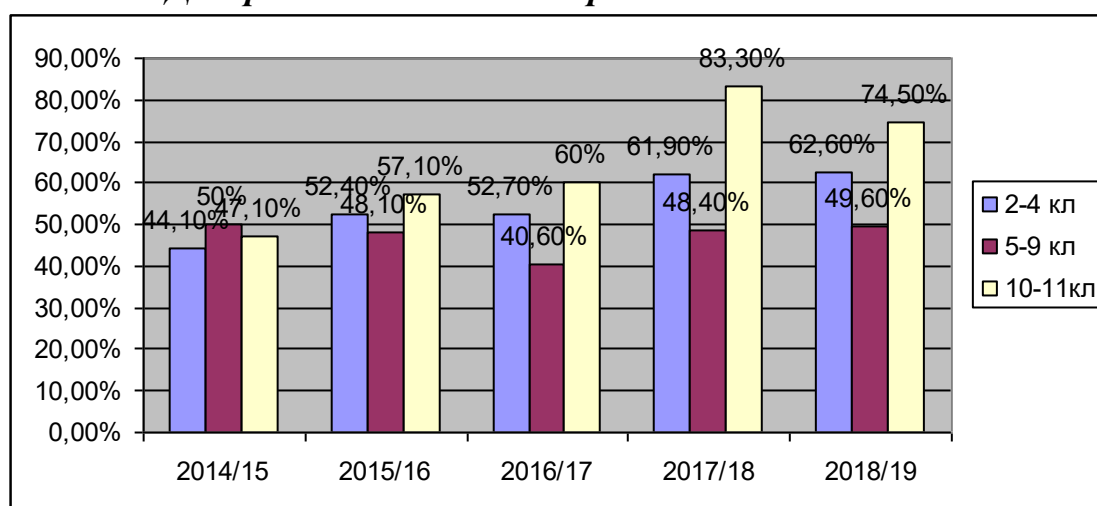
Количество отличников (2-11 классы) за 5 лет



Результаты обученности учащихся

Учебный год	Успеваемость	Качество			
		По школе	По классам		
			2-4 кл	5-9 кл	10-11кл
2014/15	99,4%	42,3%	44,1%	50%	47,1%
2015/16	100%	50,6%	52,4%	48,1%	57,1%
2016/17	99,4%	46,2%	52,7%	40,6%	60%
2017/18	99,4%	56,8%	61,9%	48,4%	83,3%
2018/19	99,1%	65,3%	62,6%	49,6%	74,5%

Диаграмма «Качество образования по классам»



Результаты обученности учащихся по сравнению с прошлым учебным годом показывают, что качество по школе увеличилось на 8,5%. Также наблюдается увеличение качества во 2-4 и 5-9, уменьшилось в 10-11 классах.

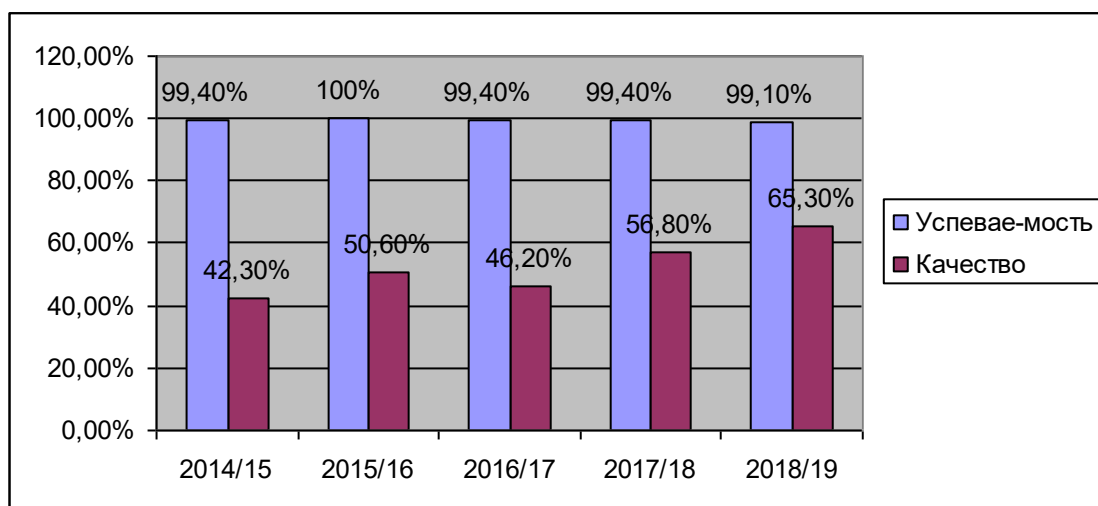
Данные обученности учащихся.

Уровень	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.Отлично					
2-4 кл	7	9	4	7	9
5-9 кл	10	12	16	12	14
10-11 кл	4	1	4	5	6
итого по школе	21	22	24	24	29
2.Хорошо					
2-4 кл	19	24	25	32	29
5-9 кл	27	26	25	34	21
10-11 кл	4	7	5	10	13
итого по школе	50	57	55	76	63
3.Получили аттестат:	17	13	15	20	26
-об общем образовании	2	1	3	0	16
из них					
особого образца					4
-о среднем образовании	10	6	8	7	10
с отличием, медаль «За особые успехи в учении»	4		3	1	4
5.Оставшиеся на второй год	1				

Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом во 2-4 классах увеличилось на 2 человека, в 5-9 классах увеличилось на 2 человека, в 10-11 классах увеличилось на 1 человека.

Количество хорошистов по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.

Диаграмма успеваемости и качества по школе в %.



Выводы:

1. По итогам 2018-2019 учебном году число учащихся 2-11 классов, окончивших год на «отлично», составляет 29 человека, что на 5 больше, чем в прошлом учебном году.
2. Успеваемость по школе составила 99,1%. Качество обучения увеличилось с 56,8% до 65,3%.
3. Необходимо систематически работать со способными детьми, на уроках обучение должно вестись дифференцированно, классным руководителям необходимо держать под постоянным контролем успеваемость учащихся класса.
4. Личностно-ориентированный подход к образованию предполагает проявление собственной активности всех членов коллектива: т.е. самостоятельное добывание знаний, самообразование, развитие творчества, инициативы, деятельного подхода ко всем сторонам жизни школы.

Перспективы и планы развития.

- Активное вовлечение учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развитие их творческого потенциала.
- Развитие эффективной системы информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Использование возможностей воспитательной системы школы в повышении качества образовательной подготовки учащихся.
- Дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы, обеспечивающей формирование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, организацию физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы школы.

Задачи школы на 2020 учебный год:

1. Обеспечение условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов II поколения.
2. Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих формирование базовых компетенций и развитие индивидуальных образовательных траекторий.
3. Развитие системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.
4. Формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни.
5. Совершенствование системы коррекционного сопровождения и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Формирование гражданской компетенции через проектную деятельность на уровне школы и классов.

**2.Результаты анализа показателей деятельности образовательной
организации
МБОУ СОШ №6 с.Миндяк МР Учалинский район Республика
Башкортостан**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты		Дина- мика +/-
			Календарный год		
			2018 год	2019	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	202 человека	204 человека	+2
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75 человек	81 человек	+6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102 человека	98 человек	-4
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25 человек	25 человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	83 человека/ 41,08%	92 Человека\ 45,09%	0/4,01%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3 балла	4	+1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4 балла	4	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62 балла	67 баллов	+5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	4 балла / 40 баллов	4\52	0\+12

	математике				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/0 %	1 человек/9,0 %	1\9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	человек/%	0 человек/0 %	1 человек/9,0 %	1 человек/9,0

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса				%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/0 %	4 человека \25%	+4/+25 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 человека/ 14,5 %	4 человека/ 36,3%	+3/+ 21,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	193 человека/ 95,5%	167 человек/ 81,86%	-26/- 13,64 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	91 человек/ 45,04%	67 человек\40, 1%	-24/- 4,94%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12 человек/ 18,5%	10 человек\6,7 %	-2/- 11,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 человек/0 %	0 человек/0%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/0%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/0%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/0%	0

	численности учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/0%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21 человек	19 человек	-2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 человек/ 76%	15 Человек \ 93,75%	- 1/+17, 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16 человек/ 76%	14 Человек \ 77,7%	- 2/+1,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 человек/ 23%	4 человека \ 22,3%	-1/- 1,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 человек/ 23%	4 человека \ 22,3%	-1/- 1,3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 человек/ 85%	15 человек \78,94	-3/- 6,05%
1.29.1	Высшая	человек/%	8 человек/ 38%	7 человек /36,8%	-1/- 1,2%
1.29.2	Первая	человек/%	9 человек/4 2%	8 человек\42, 1%	- 1/+0,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 человека/ 14,2%	2 человека\1 0,5%	-1/ -3,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 человек/ 23%	6 человек/ 31,5%	0\ - 8,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 человек/ 9,5%	2 человек/ 10,5%	0\+1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 человек/ 33%	6 человек\31, 6	-1/- 1,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	21 человек /100%	19\100%	-2/0%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21человек /100%	19\100%	-1/0%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06 единиц	0,15 единиц	+0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	3841 единиц	2818 единиц	-1023
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	да	да	

	текстов				
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	202 человека/ 100%	204 человека\1 00%	+2
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6, 03 кв. м	5,56 кв.м	-0,39

Заключение

Таким образом, анализируя деятельность школы по выполнению задач в 2019 учебном году, можно сделать следующие выводы:

Учебный план выполнен. Программа пройдена.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствовали задачам, поставленным перед коллективом школы. Сделан достаточно достоверный анализ хода итогов учебно-воспитательного процесса.

Методическая тема школы соответствует поставленным задачам. Проведены два тематических педсовета, отражающих основные проблемные вопросы.

- школе увеличилось число мероприятий и количество участников, определяющих развитие интеллектуального уровня.

Необходимо продолжить непрерывную работу над содержанием и качеством образования, расширять и углублять все виды образований, отработать четкий механизм подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, РПР, к муниципальному этапу ВОШ, механизм сохранения контингента учащихся школы.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность некоторых учителей.

Целесообразно, в 2020 году продолжить работу по совершенствованию современного урока.

Необходимо:

- пополнять материально – техническую базу для эффективного введения ФГОС второго поколения;
- осуществлять модернизацию образования, определенную в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- осваивать и внедрять новые современные технологии в обучение, апробировать новые учебные программы;
- участвовать в работе проблемных семинаров;
- повысить результативность каждого урока;
- продолжить работу по повышению мотивации учащихся, по формированию личностной активности каждого ребенка.