

СОГЛАСОВАНО

Совет школы

Протокол №1

«27» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СОШ №6

с. Миндяк МР Учалинский район РБ

Г.Р. Закигареев

№217 от 27.08.2019г.



Публичный доклад

МБОУ СОШ № 6 с. Миндяк
МР Учалинский район РБ

за 2018-2019 учебный год

Принят на педагогическом совете
от 27.08.2019г. протокол №1

Оглавление:

1.Общая характеристика школы.....	3
2.Особенности образовательного процесса	7
3. Условия осуществления образовательного процесса.	10
4. Результаты деятельности школы, качество образования.	13
5. Конкурсы, олимпиады	21
6. Перспективы и планы развития.	23
7. Заключение	24

1.Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 села Миндяк муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан функционирует с 1934 года.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии серии 02 №001922, регистрационный номер №1034 от 18.11.2011 года. Срок действия лицензии бессрочно.

Школа прошла государственную аккредитацию в 2012 году (Свидетельство о государственной аккредитации ОП 021594, регистрационный №0173 от 19.04.2012 года, выданный управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан).

МБОУ СОШ №6 с. Миндяк МР Учалинский район РБ расположено по адресу:
Республика Башкортостан, Учалинский район, село Миндяк, улица Почтовая, 14.
Тел. (834791) 45-3-11
e-mail: mbou6soch@yandex.ru
Сайт школы: <http://soshmindyak6.ucoz.net/>

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 207 обучающихся.

Учредитель: администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Орган государственного – общественного управления – МКУ Отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Действующая редакция Устава образовательной организации утверждена постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район РБ от 21.12.2015г. №12-1836 УД.

Цели, задачи и направления, решавшиеся в 2018/2019 учебном году

В 2018/2019 учебном году работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу образовательного учреждения и учебно-воспитательный процесс. В указанном учебном году коллектив школы продолжил работу над темой «Личностно ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности». Работа над темой проводится пятый год.

Главная задача школы развитие творческой, духовной, физически здоровой личности, способной к самоопределению.

Направления работы школы:

- 1.Развитие личностной направленности образования.
- 2.Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- 3.Нравственное воспитание, воспитание духовной личности - считать основными направлениями работы школы.

Задачи работы школы:

- 1.Предоставление универсального базового образования.
- 2.Усиление общекультурной направленности общего образования.
- 3.Усиление воспитательного значения уроков.
- 4.Разработка модели выпускника по ступеням обучения.
- 5.Повышение качества знаний учащихся.
- 6.Усиление роли ученического самоуправления.
- 7.Всю воспитательную работу направить на выполнение программы развития школы.

Для решения этих задач были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- были запланированы и осуществлялись разные формы ВШК;
- велась работы по обеспечению и сохранности здоровья всего коллектива школы;
- велась работа по укреплению материально-технической базы:
- пополняется оборудование учебных кабинетов, приобретен и установлен 1 проектор в кабинет начальных классов.
- систематически ведется работа по благоустройству территории; высажены деревья и кустарники.

Для выявления особенностей учительского и ученического коллективов проводилась диагностики:

- динамика уровня профессиональной компетентности учителей;
- динамика уровня обученности учащихся;
- учет индивидуальных особенностей учащихся.

Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют как традиционные субъекты управления: педагогический совет, совет школы, родительский комитет.

Высшим коллективным органом управления школой является Совет школы, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные педагогическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы.

Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Педагогический Совет определяет:

- а) порядок проведения промежуточных аттестаций для учащихся не выпускных классов;
- б) порядок приема в школу;

- в) условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;
- г) оставление на повторный год обучения;
- д) перевод в следующий класс обучающихся, освоивших курс в полном объеме.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, специально закрепленной органами здравоохранения за школой. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся (ученическое самоуправление). По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфики субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

В школе действует родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся.

Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- вносит предложения по улучшению организации образовательного процесса.

- оказывает помощь в подготовке Учреждения к новому учебному году.

Органы самоуправления

Основными целями самоуправления являются:

- приобщение личности к общешкольным ценностям;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через представление различных видов деятельности;
- развитие и выявление творчества, инициативы.

2. Особенности образовательного процесса

**Характеристика образовательной программы МБОУ СОШ №6 с. Миндяк МР
Учалинский район РБ:**

Характеристика образовательной программы

Главной целью работы МБОУ СОШ №6 с. Миндяк является оптимальное выполнение социального заказа школе на основе Закона об образовании и региональных подзаконных актов по формированию функционально грамотного выпускника школы посредством освоения современных педагогических технологий.

В соответствии с социальным заказом определяются цели и задачи работы школы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития общеучебных и специальных умений и навыков. В комплексе целей работы школы ведущими по отношению к школьникам являются:

- получение учащимися в течение четырех лет начального, пяти лет основного и в течение двух (семи) лет среднего образования, отвечающего государственному стандарту;
- развитие логического мышления и формирование научного мировоззрения учащихся;
- обеспечение всестороннего развития личности учащегося, эстетического и физического воспитания, укрепление здоровья;
- предпрофильная подготовка учащихся 9 классов с учетом местных потребностей;

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы:

1. В классах основной школы на основе индивидуальных способностей, особенностей и состояния здоровья учащихся и их интересов, решается задача развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся и их подготовки к самообразованию.

2. В старших классах школы на основе вариативности учебного плана, учебных программ и учебного расписания решается задача достижения каждым выпускником функциональной грамотности и подготовки к поступлению в высшие учебные заведения.

С целью более полного удовлетворения образовательных потребностей населения в школе реализуется несколько образовательных программ: программа начального, основного и среднего общего образования, специального (коррекционного) образования VII-VIII вида, индивидуальная программа домашнего обучения детей инвалидов.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания основного общего и среднего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников на 2018-2019 учебный год.

Календарно-тематические планы составлены согласно программам, в планы включены темы регионального компонента. Региональный компонент изучается в полном объеме.

Вариативная часть учебного плана направлена на углубленное изучение отдельных предметов инвариантной части базисного учебного плана как математики, физики, русского языка и других предметов в 5-11 классах.

Цель: обеспечить учащимся обязательный минимум содержания образования, способствовать достижению повышенного уровня образованности, подготовить к продолжению обучения после школы.

Задачи:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы, основного общего образования;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между пропедевтическим и общим образованием, основным и средним, основным и профессиональным образованием;
- более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче экзаменов;
- способствовать коррекции знаний учащихся;
- осуществлять подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, исследовательской работе, внеклассным мероприятиям по предметам.

Изучение иностранного языка (английского языка)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Классы	2-4	5-9	10-11
Всего классов	3	6	2
Количество преподаваемых уроков в неделю	2	3	3

Изучение второго иностранного языка (немецкого языка)

	Основная школа
Классы	5,6
Всего классов	2
Количество преподаваемых уроков в неделю	1

В 1-8 классах организована внеурочная деятельность (дополнительное образование в ДШИ с. Миндяк, ДЮСШ, кружковая работа).

Для оказания образовательных услуг имеются 9 классных комнат, спортзал, спортплощадка с полосой препятствий, 2 мастерских, 2 лаборатории, столовая на 60 посадочных мест, УОУ более 1 га, библиотека, компьютерный класс, во 2-ом полугодии начинает работу школа воскресного дня для будущих первоклассников и их родителей. Во время летних каникул работает оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Комплекс целей образования и развития учащихся включает также цели по их воспитанию, последующее развитие способностей школьников, формирование социальных умений и навыков, творческой инициативы и активности, формирование и развитие познавательной активности школьников. Достижение воспитательных целей реализуется через решение структурированных задач воспитательного процесса по организации и реализации системы мероприятий по формированию и развитию способностей школьников на репродуктивном, продуктивном и творческом уровнях, организации и реализации системы мероприятий по переводу социальных знаний школьников в социальные умения и навыки, организации и реализации системы мероприятий по формированию и развитию организаторских способностей,

по формированию культурного уровня школьников на основе их функциональной грамотности.

Цель воспитания - сформировать разносторонне и гармонично развитого человека, ответственного, политически активного гражданина демократического общества, коллективиста, честного, гуманного, справедливого и глубоко нравственного, предприимчивого, трудолюбивого, экономного, практичного и приученного к здоровому образу жизни.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе осуществляется в 2-х этажном каменном здании, 1953 года постройки, которое было капитально отремонтировано в 2002 году. Планировка здания не отвечает всем требованиям. В школе имеются стадион, спортзал, библиотека, столовая, мастерская технического труда (с устаревшим оборудованием), оснащенный кабинет обслуживающего труда, компьютерный класс с 11 компьютерами. Классов-кабинетов – 9, две лаборатории. Заложен учебно-опытный участок.

Библиотека расположена на первом этаже школы. Имеет площадь 54 кв.м. Библиотечный фонд составляет книг: художественной и методической – 2540 экз.; учебников – 2300 экз.

В целях создания благоприятных условий в школе ежегодно проводится косметический ремонт.

В школе сложился сплоченный коллектив, практически отсутствует сменяемость кадров. Учителя постоянно повышают свой педагогический и профессиональный уровень.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 23 человека. Из общего количества педагогических работников 83% (19 педагогов) имеют высшее образование, 17% (4 человек) среднее профессиональное образование.

Из общего числа педагогического состава 35% (8 педагогов) по результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию, 43 (10 педагогов) имеют первую квалификационную категорию.

В образовательном учреждении 13 % (3 педагога) педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет, 61% (14 педагогов) педагогических работников стаж составляет от 5 до 30 лет, свыше 30 лет – 26 % (6 педагогов).

В За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 96% педагогических и административных работников. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Участие учителей в профессиональных педагогических конкурсах

Занимаемая должность	Название конкурса, семинара, уровень	Место, номинация
Учитель начальных классов	Республиканский творческий конкурс, посвященный году литературы, 2015	Победитель в номинации «Педагогическая философия»
Директор	Муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания "Педагог года - 2016"	Победитель в номинации "Индивидуальный стиль и нестандартный подход" (Номинация)
Педагог-библиотекарь	Муниципальный профессиональный конкурс	Участие

	педагогического мастерства и общественного признания "Педагог года - 2016"	
Учитель истории и обществознания	Зональный конкурс чтецов, посвященном творчеству поэта, лауреата премии им. М.Бурангулова Мавлетбая Ямалетдинова	2 место
Учитель башкирского языка	муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания "Педагог года - 2017"	Участие
Учитель английского языка	конкурс чтецов	1 место
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания "Педагог года - 2018" Республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана -2018»	Победитель в номинациях «Молодой педагог» «Приз ученических симпатий» Победитель в номинации «Эффективное использование ИКТ»
Учитель начальных классов	Муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года – 2019»	Участие
Учитель русского языка и литературы	Конкурс чтецов «ГолосПобеды»	Участие
Учитель физической культуры	Конкурс ведущих "Твой голос"	2 место
Учитель начальных классов	Республиканский конкурс «Педагогическая династия»	1 место

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов.

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Курсы повышения квалификации прошли: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель физики, учитель башкирского языка и литературы, учитель химии, учитель физической культуры, учитель ОДНК НР и учитель технологии.

Учитель информатики, педагог-организатор ОБЖ и два учителя технологии прошли обучение по программе цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Учителю начальных классов, была присвоена первая квалификационная категория.

Все учителя-предметники по плану МКУ ОО посещали семинары ГРМО, РМО, КМО.

Учитель начальных классов является руководителем КМО учителей начальных классов, учитель математики – руководителем РМО учителей математики.

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

Основным показателем качества работы образовательного учреждения является государственная (итоговая) аттестация выпускников (ГИА). Формы проведения ГИА предусмотрены законом «Об образовании», инструктивными письмами Министерства образования. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации», рекомендациями по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников. Управленческая и педагогическая деятельность школы направлена на удовлетворение потребностей разных категорий обучающихся.

Результативность профессиональной деятельности учителей рассматривалась по таким показателям, как динамика успеваемости учащихся, качество контрольных срезов знаний, качество сдачи экзаменов в новой форме и в форме ЕГЭ, уровень воспитанности учащихся, внеклассная работа по предмету, развитие познавательных интересов учащихся.

Результатами внешней оценки образовательной деятельности школы являются результаты итоговой аттестации выпускников школы.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Аттестат о среднем общем образовании получили 10 выпускников школы, из них 4 учащихся, получившие аттестат об основном среднем образовании с отличием и медаль за особые успехи в учении. Один выпускник был выпущен со справкой в связи с тем, что не прошел минимальный порог баллов по математике (базовый уровень)

В 2019 году выпускники сдавали обязательные экзамены (русский язык и математику базовый(6 чел.)/профильный(5 чел.) уровень) и экзамены по выбору обществознание (6 чел.), биология (4 чел.), физика (2 чел.), химия (2 чел.), информатика (2 чел.), литература (1 чел.) и история (1 чел.) в форме ЕГЭ. Наибольшее количество учащихся выбрали обществознание и математику профильный уровень.

Максимальные баллы ЕГЭ по школе

Предметы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Математика	66	63	52	64 (математика профильный уровень)	72 (математика профильный уровень)	76 (математика профильный уровень)	56	79
Русский язык	76	73	65	84	67	83	72	91
Информатика и ИКТ	-	-	40	55	нет	-	-	40
Биология	74	76	49	45	47	40	47	96
География	-	-	69	58	74	66	-	-
Химия	72	-	53	54	40	45	51	92
Обществознание	56	69	51	59	48	49	47	74
Физика	69	52	44	52		48	52	44
История	48	-	35	43	-	32	-	89
Литература	53	-	54	-	-	-	-	-

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ

Предмет		2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Математика	Профильный уровень	38,7	47,9	31,1	41	44	50,2	40	52
	Базовый уровень	-	-	-	4	4	4,25	4	4
Русский язык		60,2	56,8	46,4	61	63	62,75	62	67
Обществознание		50	54	41,6	56	48	42,5	42	50
История		39,3	-	29,5	43	-	32	-	89
Физика		46	52	39,3	47	48	44	45	42
География		-	-	69	58	74	61	-	-
Биология		61,6	47,5	40	45	47	36	42	60
Литература		53	-	54	-	-	-	-	-
Информатика		-	-	30	55	14	-	-	38
Английский язык		-	-	-	-	-	-	-	-
Химия		55	-	53	43	40	45	46	58

По сравнению с результатами прошлого года наблюдается
- повышение среднего балла по всем предметам кроме физики.

В этом учебном году 1 учащийся не преодолел минимальный порог по математике, 1 учащийся не преодолел минимальный порог по информатике, 1 учащийся не преодолел порог по химии и 1 учащийся не преодолел минимальный порог по биологии.

Максимальные баллы по предметам показывают, что наилучший результат по предметам: русский язык (91 балл), биология (96 баллов), история (89 баллов), химия (92 балла).

Выводы:

1. Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, пересмотреть методику подготовки к ЕГЭ и работать над повышением качества обученности учащихся.
2. Подготовку к экзаменам следует начинать с 5 класса.
3. Классным руководителям в 2019 - 2020 учебном году провести качественную психологическую подготовку к ЕГЭ.

Результаты основного государственного экзамена в 9 классе (ОГЭ).

Аттестат об основном общем образовании получили 16 выпускников школы, четверо из них получили аттестат основного общего образования с отличием.

В этом учебном году обучающиеся сдавали обязательные предметы русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору: информатику (10 чел.), биологию(3 чел.), химию(5 чел.), физику(7 чел.), географию (4 чел.), обществознание(4 чел.). 15 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ, 1 – ГВЭ.

**Качественные показатели государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9-х классов**

Математика

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество выпускников	15	14	16	8	17	13	14/1	19/1	15/1
Сдали на «4» и «5»	13	13	16	2	11	7	7/1	12/1	11/0

Русский язык

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество выпускников	15	14	16	8	17	13	14/1	19/1	15/1
Сдали на «4» и «5»	5	12	15	6	4/2 (ГВЭ)	6	9/0	8/0	10/0

Результаты ОГЭ за 5 лет

Учебный год	2014-2015 учебный год			
Предмет	Наиб. кол-во баллов	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык	37	100	26,7	3
Математика		100	73,3	4
Английский язык	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Физика		100	50	4
Биология		100	0	3
География	-	-	-	-
Химия		100	33,3	3

Учебный год	2015-2016 учебный год			
Предмет	Наиб. кол-во баллов	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык	37	100	46,2	4
Математика		100	53,8	4
Английский язык	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Обществознание	-	29	0	2
Физика		70	0	3
Биология		83	17	3
География	-	-	-	-
Химия		100	67	4

Учебный год	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
Предмет	Наиб. кол-во баллов	Успеваемость	Качество	Ср. балл		Успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык	38	100	64,3	4		100/100	44,4/0	3
Математика	26	100	50	4		100/100	66,7/50	4
Английский язык	44	100	0	3	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	17	100	75	4		100	42,9	3
Обществознание	31	100	50	4		100	20	3
Физика	25	100	100	4		100	0	3
Биология	34	100	44,4	3		100	18,2	3

География	24	100	100	4	-	-	-	-
Химия	29	100	100	5		100	71,4	4

Учебный год	2018-2019 учебный год			
Предмет	Наиб. кол-во баллов	Успе-ваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык		100	81,25	4
Математика	24	100	81,25	4
Английский язык				
Информатика и ИКТ	19	100	88,89	4
Обществознание	32	100	69	4
Физика	35	100	83,33	4
Биология	33	100	50	4
География	26	100	66,67	4
Химия	31	100	83,33	4

Выводы:

1. Наибольшее количество учащихся выбрали информатику (9 человек).
2. По всем предметам успеваемость составила 100%.
3. Из данных таблицы видно, что показатель качества 88,89% по информатике выше, чем по остальным предметам.
4. Низкое качество по биологии 50%.
5. Анализ результатов сдачи ОГЭ выпускниками 9-х классов показал, что показатели качества по всем предметам выше, чем в прошлом учебном году.

**Отчёт по успеваемости за 2018-2019 учебный год МБОУ СОШ №6 с.
Миндяк МР Учалинский район РБ**

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого 2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого 5-9 кл.	Итого 2-9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого 10-11 кл.	Итого 2-11 кл.
Всего учащихся на конец учебного года, чел.	19	27	16	76	22	17	27	23	16	105	127	15	11	26	207
в том числе															
не подлежат аттестации															
подлежат аттестации, <u>из них:</u>	19	27	16	76	22	17	27	23	16	105	181	15	11	26	207
закончили учебный год на "5" (отличники)	4	5		9	2	1	4	3	4	14	23	2	4	6	29
закончили учебный год на "4" и "5" (хорошисты)	10	11	8	29	10	7	5	6	3	21	50	8	5	13	63
закончили учебный год с одной "4" (хорошисты)	2	3	3	8					1	1	9				9
Кол-во чел., окончивших учебный год на "отлично и хорошо"	14	16	8	38	12	8	9	9	7	45	83	10	9	19	102
закончили учебный год на "3", чел.	5	11	8	24	9	9	18	11	9	56	80	5	2	7	87
закончили учебный год с одной "3", чел.	1	4	3	8	1	1	1	1	1	5	13	2		2	15
по итогам учебного года не успевают, чел.					1			3		4	4				4
не успевают по 1 предмету, чел.															
не успевают по 2 предметам, чел.					1					1					1
не успевают по 3 и более предметам, чел.								3		3					3
не аттестованы из-за пропусков без уважительной причины, чел.															
не успевают по русскому языку (чел.)															

не успевают по литературе (чел.)															
не успевают по родному языку (чел.)															
не успевают по родной литературе (чел.)															
не успевают по иностранному языку (чел.)															
не успевают по математике (чел.)					1					1					1
не успевают по информатике и ИКТ (чел.)								1		1					1
не успевают по физике (чел.)								2		2					2
не успевают по химии (чел.)								3		3					3
не успевают по биологии (чел.)								1		1					1
не успевают по истории (чел.)															
не успевают по географии (чел.)					1					1					1
не успевают по обществознанию (чел.)															
не успевают по изо (чел.)															
не успевают по технологии (чел.)															
не успевают по музыке (чел.)															
не успевают по физической культуре (чел.)															
не успевают по ОБЖ (чел.)															
не успевают по экономике (чел.)															
не успевают по истории и культуре Башкортостана (чел.)															
не успевают по алгебре								3		3					3
не успевают по геометрии								3		3					3
Итого неуспевающие по итогам учебного года, чел.					1			3		3					3
не аттестованы из-за пропусков по уважительной причине, чел.															

Процент качества знаний	74	64	50	62,6	55	47	63	39	44	49,6	56,1	67	82	74,5	65,3
Процент успеваемости	100	100	100	100	95	100	100	87	100	96,4	98,2	100	100	100	99,1

Выводы:

1. По итогам 2018-2019 учебном году число учащихся 2-11 классов, окончивших год на «отлично», составляет 29 человек, что больше на 5 человек, чем в прошлом учебном году.
2. Успеваемость по школе составила 99,1%. Качество обучения увеличилось с 56,8% до 65,3%
3. Необходимо систематически работать со способными детьми, на уроках обучение должно вестись дифференцированно, классным руководителям необходимо держать под постоянным контролем успеваемость учащихся класса.
4. Личностно-ориентированный подход к образованию предполагает проявление собственной активности всех членов коллектива: т.е. самостоятельное добывание знаний, самообразование, развитие творчества, инициативы, деятельного подхода ко всем сторонам жизни школы.

Поступление в учреждения профессионального образования.

Поступление выпускников 11-х классов (2019г.)

Всего	в ВУЗ	в ССУЗ	в ПУ
11	7	4	

Поступление выпускников 9-х классов (2019 г.)

Количество выпускников	Продолжили образование в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в ПУ
16	9	5	2

5. Конкурсы, олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников

-призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады

Чубов Евгений, 7 кл., призер, физика, учитель Бадамшина Н.А.

Чубов Юрий, 9 кл., физкультура, призер, учитель Ишмухаметов Р.К.

Гайнуллина Эллина, 8 кл., физика, призер, учитель Бадамшина Н.А.

Салахов Айнур, 11 кл., ОБЖ, призер, учитель Сайфульмулюков И.А.

Лямин Егор, 10 кл., технология, призер, учитель Трифонов С.И.

Файзуллина Гульгина, 9 кл., физкультура, призер, учитель Ишмухаметов Р.К.

Билалова Азалия, 7 кл. башкирский язык, призер, учитель Хужиахметова Г.И.

-победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады;

Аллаярова Гульназ, 11 кл., башкирский язык, победитель, учитель Хужиахметова Г.И.

Ишмухаметов Рафик, 7 кл., физкультура, победитель, учитель Ишмухаметов Р.К.

Олимпиада на Кубок им. Ю.А.Гагарина

-призер муниципального этапа;

Соболь Вячеслав, 3 б кл., литература, призер, учитель Султанова Э.Т.

Султанова Амалия, 4 кл., физкультура, призер, учитель Фаттахов Д.С.

Баязитов Алсын, 5 кл., физкультура, призер, учитель Фаттахов Д.С.

Баязитова Лилия, 5 кл., физкультура, призер, учитель Фаттахов Д.С.

Гайнуллина Юлия, 6 кл., математика, призер, учитель Ильгамова Г.Р.

Чубов Евгений, 7а кл., математика, призер, учитель Чубова Н.Н.

Чубов Евгений, 7а кл., физика, призер, учитель Бадамшина Н.А.

Чубов Евгений, 7а кл., информатика, призер, учитель Бадамшина Н.А.

Гайнуллина Элина, 8 кл., математика, призер, учитель Ильгамова Г.Р.

-победитель муниципального этапа -;

Юмабаев Валинур, 4 кл., музыка, победитель, учитель Ильгамова Л.Р.

Казюнь Виктория, 5 кл., музыка, победитель, учитель Ильгамова Л.Р.

«Живая классика» для учащихся

Цыганков Егор (9 кл. победитель м.э., учитель Зарипова З.К.)

Бочкарев Артем (5 кл. призер м.э., учитель Тагирова С.Х.)

Цыганков Егор (номинант р.э.) - учитель Зарипова З.К.)

Муниципальный конкурс чтецов «Три поэта-три судьбы»(март)

Билалова Азалия, номинант, учитель Хужиахметова Г.И. **16**

Республиканский конкурс сочинений, посвященный Дню Республики "Пою мою Республику":

- муниципальный этап

Аллаярова Гульназ, 11 кл., победитель, учитель Хужиахметова Г.И.

Республиканская олимпиада для школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»

Юмабаев Валинур, 4 кл., учитель Ихсанова Г.А.

Муниципальный конкурс «Классика на сцене» для 5-8 кл

Учащиеся 5-8 классов, учитель Тагирова С.Х.

6. Перспективы и планы развития.

Цель на 2019-2020 учебный год: создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования на всех уровнях обучения и необходимых для развития и саморазвития участников образовательного процесса, направленных на удовлетворение их образовательных запросов и реализацию образовательных стандартов.

Задачи:

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией государственных стандартов
2. Повышать качество образования и эффективность учебного и воспитательного процессов.
3. Обеспечить качественное методическое сопровождение процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
4. Создавать условия для реализации способностей учащихся в процессе творческой, интеллектуальной, исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий.
5. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки и развития интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся.
6. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

7. Заключение

Таким образом, анализируя деятельность школы по выполнению задач в 2018/2019 учебном году, можно сделать следующие выводы:

Учебный план выполнен. Программа пройдена.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствовали задачам, поставленным перед коллективом школы. Сделан достаточно достоверный анализ хода итогов учебно-воспитательного процесса.

Методическая тема школы соответствует поставленным задачам.

Проведены два тематических педсовета, отражающих основные проблемные вопросы.

В школе увеличилось число мероприятий и количество участников, определяющих развитие интеллектуального уровня.

Необходимо продолжить непрерывную работу над содержанием и качеством образования, расширять и углублять все виды образований, отработать четкий механизм подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, к муниципальному этапу ВОШ, механизм сохранения контингента учащихся школы.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность некоторых учителей.

Целесообразно, в 2019/2020 уч. году продолжить работу по совершенствованию современного урока.

Необходимо:

- пополнять материально – техническую базу для эффективного введения ФГОС второго поколения;
- осуществлять модернизацию образования, определенную в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- осваивать и внедрять новые современные технологии в обучение, апробировать новые учебные программы;
- участвовать в работе проблемных семинаров;
- повысить результативность каждого урока;
- продолжить работу по повышению мотивации учащихся, по формированию личностной активности каждого ребенка.